 <b>ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 6</b> <small>Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" – Trento          Scuole primarie "B.S. Beilesini" Trento – "A. Schmid" Trento – "S. Vigilio" Vela          Cadine – "A. Degasperin" Sàrdagna – "S. Pertini" Sopramonte</small>	<b>PAGINA 1 di 9</b>
<b>ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 6 – S.S.P.G. MANZONI</b>	
<b>PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO</b>	<b>Rev. 4 del 07/12/2022</b>

# PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO

Anno scolastico 2022-2023

Il **Progetto di Istituto triennale (PIT)** è il documento che<sup>1</sup> esplicita l'identità culturale e progettuale dell'Istituto e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa e facendo riferimento alle iniziative individuate o da individuare in collaborazione con le istituzioni e gli altri soggetti del territorio. Il progetto d'istituto garantisce la coerenza dei propri contenuti e scelte con lo statuto dell'istituzione, con la dinamica delle risorse finanziarie, umane e organizzative assegnate all'istituzione.


Il progetto d'istituto contiene l'offerta formativa e in particolare:

- a) le scelte educative e i piani di studio;
- b) (...)
- c) la progettazione curriculare ed extracurriculare che le singole istituzioni adottano nell'ambito della loro autonomia; tale progettazione comprende anche l'attività didattica alternativa all'insegnamento della religione cattolica e le attività di sostegno, di orientamento e di formazione integrata, valorizzando l'acquisizione di esperienze nell'ambito del sociale, della cooperazione, della solidarietà;
- c bis) le principali caratteristiche dei profili professionali coerenti con il progetto di istituto;
- d) le misure per l'integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali;
- e) la ripartizione dell'orario complessivo (...) e i criteri per la formazione delle classi;
- f) criteri per l'autoanalisi e la valutazione dei processi e dei risultati conseguiti in ordine agli obiettivi;
- g) le effettive opportunità di coinvolgimento delle famiglie e degli studenti nell'attività della scuola;
- h) le iniziative d'informazione e di comunicazione da realizzare (...);
- h bis) i progetti e le iniziative per il raggiungimento degli obiettivi formativi (...) indicando le necessarie risorse umane, comprese quelle derivabili dalla valorizzazione delle professionalità interne, nonché le dotazioni finanziarie.

Il consiglio dell'istituzione approva il progetto d'istituto, sulla base di quanto deliberato dal collegio dei docenti in relazione agli aspetti di programmazione dell'azione didattico-educativa. Il progetto d'istituto è pubblico e reso disponibile sul sito internet dell'Istituto.

La scuola, in coerenza con il contenuto dell'analisi dei rischi e del Progetto di Istituto triennale individua **annualmente** le azioni che prevede di porre in essere per migliorare la propria capacità di prevenire e contrastare il bullismo. Il Piano viene adottato nelle prime settimane dell'anno scolastico ed approvato nel Collegio Docenti. Il piano contiene **indicatori misurabili** per definire l'efficacia delle strategie antibullismo pianificate dalla scuola.

<sup>1</sup> Art. 18 della L.P. n.5 del 7 agosto 2006 Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino

 <b>ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 6</b> <small>Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" - Trento          Scuole primarie "B.S. Bealesini" Trento - "A. Schmid" Trento - "S. Vigilio" Vela          Cadine - "A. Degasperin" Sàrdagna - "S. Pertini" Sopramonte</small>	<b>PAGINA 2 di 9</b>
<b>ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 6 – S.S.P.G. MANZONI</b>	
<b>PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO</b>	<b>Rev. 4 del 07/12/2022</b>

<b>SCHEDA AZIONE N. 1</b>		AREA N.E.E.D
<b>EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE CON I MEZZI TELEMATICI/INFORMATICI</b>		AREA INCLUSIONE E BENESSERE
<b>OBIETTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fornire competenze chiave per l'apprendimento permanente stabilite dall'UE in particolare la competenza digitale: uso sicuro e critico della tecnologia dell'informazione e della comunicazione in ambito lavorativo, nel tempo libero e per comunicare (EU 2020)</li> <li>● Aumentare la consapevolezza sulle modalità di approccio e utilizzo della Rete, vista come importante strumento e occasione di conoscenza e apprendimento.</li> <li>● Favorire l'acquisizione di competenze di cittadinanza digitale, di sicurezza in Rete, di uso consapevole dei social per poter così sperimentare in modo sicuro sistemi di Bring Your Own Device (BYOD) per una didattica in classe.</li> </ul>	
<b>INDICATORE</b> <b>Ambito scolastico</b>	<b>Ore di attività per l'utilizzo sicuro della Rete</b> Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi antibullismo;	

ATTIVITA' PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
- Formazione interna permanente per una didattica mediata dalle nuove tecnologie per alunni, docenti e famiglie (Commissione Nuove Tecnologie d'Istituto)	prof.ssa Chiara Zanini	Settembre 2022 – Giugno 2023	
- Connessioni Digitali (In collaborazione con CREMIT _ Save the Children)	prof.ssa Chiara Zanini	Ottobre 2022 – Giugno 2023	
- Safer Internet Day e percorsi con Polizia Postale (In collaborazione la rete degli Istituti Comprensivi e Paritari della città di Trento)	prof.ssa Chiara Zanini	Novembre 2022 - Febbraio 2023	
- In(ter)Azioni: l'importanza della ricaduta della Prassi UNI/PdR 42:2018 sul Sistema Scuola impone di riflettere su alcune dinamiche relazionali. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nei videogiochi: aspetti positivi, aspetti negativi, rischi, regole da seguire, linguaggio e rispetto, immagine di sé e relazione con gli altri.</li> </ul>	prof.sse Zanini/Mattevi/Riccobono	Gennaio 2022 - Giugno 2023	



**ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 6 – S.S.P.G. MANZONI**

**PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO**

**Rev. 4 del 07/12/2022**

<p>- nei social media: selfie e rappresentazione di sé, regole di buona comunicazione, rispetto della privacy. Progetto in rete con altri 2 Istituti. Lavoreranno insieme le tre consulte dei genitori e degli studenti con l'aiuto dei nostri Ambassador.</p>			
<p>- KIDS _ ACTION (In collaborazione con Fondazione Bruno Kessler)</p>	Prof.ssa Dorotea Riccobono	Ottobre 2022	
<p>- Benessere Digitale (Formazione e ricerca sulla qualità della vita iperconnessa)</p>	prof.ssa Chiara Zanini	Settembre 2022 – Giugno 2023	
<p>- “I nostri smartphone: quali i costi umani e ambientali della tecnologia?”</p>	Prof.ssa Zorzi	Gennaio 2022	



**SCHEMA AZIONE N. 2**

**INCREMENTARE I LIVELLI DI INCLUSIONE IN CLASSE.  
FAVORIRE L'INTEGRAZIONE, ACCOGLIENZA E ALFABETIZZAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI  
STAR BENE A SCUOLA**

AREA INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA

**OBIETTIVO**

- Incrementare i livelli di inclusione in classe e migliorare le condizioni di apprendimento di tutti gli alunni
- Valorizzare la "risorsa" compagni di classe;
- Valorizzare le differenze individuali: prendere consapevolezza e adattare i propri stili di comunicazione, le forme di lezione e gli spazi di apprendimento;
- Sviluppare una positiva immagine di sé e quindi buoni livelli di autostima e autoefficacia e un positivo stile di attribuzione interno negli allievi;
- Stimolare l'integrazione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni all'interno della scuola anche attraverso laboratori di lingua italiana per alunni stranieri e italiani che necessitano di ampliare le proprie conoscenze linguistiche.
- Migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni socio-affettive e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze;
- Favorire la formazione di una coscienza attenta, libera e responsabile utilizzando gli strumenti culturali per capire la realtà e i processi di cambiamento, al fine di potersi inserire nella società da protagonisti;
- Favorire la capacità di ascoltare, provare empatia, sostenere e proteggere chi è in difficoltà e chi soffre, prendersi cura della realtà che ci circonda.

**INDICATORE  
Ambito scolastico**

**Interventi da parte di esperti (Polizia Postale, le Forze dell'Ordine, Psicologi ed Educatori) sul tema bullismo/cberbullismo, per l'integrazione, l'accoglienza e lo stare bene a scuola.**  
Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi di Educazione ai media e all'Identità digitale;

ATTIVITA' PREVISTE	RESPONSABILE DI FASE	TEMPI DI REALIZZAZIONE	VERIFICA
- FORMATI PER ACCOMPAGNARE	Pro.ssa Dorotea Riccobono	Ottobre 2022	



**ISTITUTO COMPRESIVO TRENTO 6 – S.S.P.G. MANZONI**


**PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO**

**Rev. 4 del 07/12/2022**

Percorso formativo per "Ambassador"			
- Laboratorio permanente per l'alfabetizzazione linguistica e l'accoglienza in classe.	Prof.ssa Francesca Cereghini e prof.ssa Francesca Righi	Ottobre 2022 – Giugno 2023	
- Pro.Lab <i>Laboratori del fare organizzati nella scuola, con risorse della scuola, che si svolgono in parallelo all'attività in classe. Nei quali, con la metodologia del learning by doing, si personalizzano i percorsi degli alunni per garantire il successo formativo di tutti e di tutte.</i>	Prof.ssa Francesca Righi	Ottobre 2022 – Giugno 2023	
- Percorsi FSE di prevenzione del disagio e abbandono scolastico. <i>4 progetti finanziati con Fondi Sociali Europei per alunni con Bes allo scopo di consentire la personalizzazione dei percorsi degli alunni in difficoltà e favorire il benessere ed il successo formativo di tutti e tutte.</i>	Prof.ssa Francesca Cereghini	Ottobre 2021 – Aprile 2022	
- Progetto accoglienza <i>Per le classi prime, per costruire un'identità di classi e conoscersi tra i loro.</i>	Coordinatrici di classe delle classi prime	Entro ottobre 2021	
- Percorso "STRA.BENE" <i>Sperimentare la democrazia e il confronto, l'autonomia e responsabilità nella gestione del bene comune, rispettare e valorizzare il punto di vista degli altri, esercitarsi nel problem-solving di gruppo, la capacità di lavorare in gruppo, lo spirito di iniziativa, imparare a dialogare con l'autorità e sviluppare il senso critico. Vivere i valori costituzionali con le relazioni e la creatività.</i>	Prof.ssa Dorotea Riccobono, prof. Giampiero Dresda, prof.ssa Donatella Segata, prof. Giuseppe Vaccaro e prof. Nicola Morandi	Novembre 2022 – Giugno 2023	
- "Educazione alla relazione" ** insita nell'azione educativa quotidiana	Tutti gli insegnanti	Novembre 2022 – Giugno 2023	



<p>- <b>Progetto EmotivaMente.</b> <i>Promuovere stili di vita sani nei ragazzi attraverso l'insegnamento delle Life Skills emotive. Obiettivo generale è lo sviluppo delle competenze emotive e relazionali degli alunni al fine di aumentare il benessere psicologico e sociale dei ragazzi. La conoscenza di sé e la consapevolezza emotiva giocano un ruolo fondamentale nello sviluppo di tali competenze, per questo motivo il progetto si pone nello specifico i seguenti obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>accrescere la conoscenza e le abilità di gestione delle emozioni primarie (gioia, tristezza, paura, rabbia, disgusto);</i></li><li>● <i>aumentare la consapevolezza di sé, dei propri limiti e delle proprie risorse, favorendo la prevenzione delle condizioni di disagio personale;</i></li><li>● <i>favorire lo sviluppo dell'empatia e la scelta di relazioni positive;</i></li><li>● <i>sviluppare e migliorare le relazioni interpersonali.</i></li></ul>	<p>Prof.ssa Francesca Righi e prof.ssa Federica Passeretti</p>	<p>Novembre 2022 - Aprile 2023</p>	
<p>- <b>Educazione socio-affettiva e sessuale.</b> <i>Organizzato dal Servizio di Promozione ed Educazione alla Salute dell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari è un percorso rivolto agli alunni delle classi terze delle Scuole Secondarie di Primo Grado per promuovere e stimolare un atteggiamento positivo e un confronto sereno sul tema della salute sessuale e riproduttiva, informando, rassicurando, responsabilizzando i ragazzi verso la salute, il rispetto dei valori e dei diritti umani, l'empatia e la capacità di prendere decisioni consapevoli.</i></p>	<p>Prof.ssa Federica Passeretti</p>	<p>Gennaio 2023 - Febbraio 2023</p>	

 <b>ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 6</b> <small>Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" - Trento          Scuole primarie "B.S. Beilesini" Trento - "A. Schmid" Trento - "S. Vigilio" Vela          Cadine - "A. Degasperis" Sàrdagna - "S. Pertini" Sopramonte</small>	
<b>ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 6 – S.S.P.G. MANZONI</b>	
<b>PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO</b>	<b>Rev. 4 del 07/12/2022</b>


<p>Progetto WeFree San Patignano, percorso di prevenzione dipendenze <i>Rivolto agli alunni delle classi terze. Il percorso prevede la testimonianza di un ragazzo o ragazza della Comunità San Patignano giunto al termine del proprio percorso di recupero dalla tossicodipendenza.</i></p>	Prof.ssa Federica Passeretti	Novembre 2022	
<p>Incontro Arma Carabinieri per formazione alla cultura della legalità sul tema specifico del bullismo e del cyberbullismo</p>	Prof.ssa Dorotea Riccobono	Marzo 2023	
<p>“Tra Zenit e Nadir: rotte educative in mare aperto”. Il progetto intende promuovere e facilitare il paradigma della giustizia riparativa come prassi metodologica per le prese in carico di minorenni in area penale e delle loro famiglie.</p>	prof.ssa Riccobono/Righi	Gennaio 2023 - Giugno 2023	

**\*\*OBIETTIVI GENERALI TRASVERSALI**

(Riportati in tutte le programmazioni coordinate di classe)

Si interverrà quotidianamente, affinché il clima di lavoro in classe diventi più proficuo.

- I ragazzi saranno guidati a interloquire pertinentemente, a rispettare il proprio turno e le idee altrui.
- Saranno stimolate al massimo la condivisione del sapere, lo spirito democratico, la tolleranza per le idee di tutti, il rispetto per le persone (insegnanti e alunni), per gli arredi scolastici e per gli oggetti propri ed altrui.
- Si cercherà di abituare gli alunni all'assunzione consapevole delle regole "sociali", da rispettare in qualsiasi ambiente scolastico, affinché ciascuno possa esprimersi con tranquillità ed evitare che le personalità più forti abbiano il sopravvento su quelle più deboli.
- Sarà stimolata la presa di coscienza dei difetti e delle proprie capacità per raggiungere un'accettazione responsabile dei ruoli ricoperti da ciascuno in diversi contesti sociali.
- Si promuoverà il rispetto delle regole sia nel gioco che nello sport.
- Si farà in modo di permettere l'acquisizione di un metodo di lavoro personale e produttivo abituando l'alunno ad organizzarsi sia in classe che a casa.
- Si cercherà di stimolare l'appropriazione e l'uso di linguaggi e metodi corretti e specifici di ogni singola disciplina.
- Si ricorrerà al controllo sistematico dei compiti ed alla puntualità nelle consegne, richiedendo, se necessario, la partecipazione della famiglia.

 <b>ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 6</b> <small>Scuola secondaria di I grado "A. Manzoni" - Trento          Scuole primarie "B.S. Beilesini" Trento - "A. Schmid" Trento - "S. Vigilio" Vela          Cadine - "A. Degasperis" Sàrdagna - "S. Pertini" Sopramonte</small>	<b>PAGINA 8 di 9</b>
<b>ISTITUTO COMPrensIVO TRENTO 6 – S.S.P.G. MANZONI</b>	
PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO	<b>Rev. 4 del 07/12/2022</b>

<b>SCHEDA AZIONE N. 3</b>	
<b>FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E DEI GENITORI SUL TEMA DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO E PARTECIPAZIONE A MOMENTI DI CONFRONTO CON ALTRI SOGGETTI TERRITORIALI SUL TEMA DELLE FRAGILITA' IN AMBITO EDUCATIVO (AZIENDA SANITARIA, SERVIZI SOCIALI, TERZO SETTORE, ESPERTI...)</b>	
<b>OBIETTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Offrire ai genitori interessanti opportunità di approfondimento e di confronto su temi educativi sensibili e di particolare attualità, anche in collaborazione con la consulta dei genitori.</li> <li>● Organizzare momenti formativi specifici sul tema della prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo con esperti in campo educativo, sociale, sanitario</li> <li>● Organizzare momenti di confronto con altri soggetti del territorio sul tema delle fragilità in ambito educativo.</li> <li>● definire strategie educative- sanitarie-sociali innovative finalizzate a ridurre la dispersione scolastica ed il disagio preadolescenziale-adolescenziale</li> </ul>
<b>INDICATORE</b> <b>Ambito</b> <b>scolastico/familiare</b>	<b>Insegnanti formati sul tema bullismo/cyberbullismo, integrazione, accoglienza e lo stare bene a scuola</b> <b>Formazione dei genitori sul tema bullismo/cyberbullismo, integrazione, accoglienza e lo stare bene a scuola</b> <b>Partecipazione Consulta dei genitori</b> Esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi;

<b>ATTIVITA' PREVISTE</b>	<b>RESPONSABILE DI FASE</b>	<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b>	<b>VERIFICA</b>
Percorso formativo con Servizi Sociali e Tribunale dei Minori	Dirigente Chiara Ghetta, e prof.ssa Francesca Righi e prof.ssa Dorotea Riccobono	Ottobre 2022-giugno 2023	
Educazione Civica e alla cittadinanza	Prof.ssa Dorotea Riccobono	Ottobre 2022-giugno 2023	
Safer Internet Day - Incontro serale per genitori/docenti	prof.ssa Chiara Zanini	Ottobre 2022-giugno 2023	





**ISTITUTO COMPENSIVO TRENTO 6 – S.S.P.G. MANZONI**

**PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO**

**Rev. 4 del 07/12/2022**

"Educazione socio-affettiva" - Incontro genitori/docenti.	Prof.ssa Federica Passeretti	Gennaio 2022 - Febbraio 2023	
Il lavoro di Rete Scuola e Territorio nell'accompagnamento delle fragilità educative.	Prof.ssa Francesca Righi	Ottobre 2022-giugno 2023	
Formazione per l'adozione della prassi anti bullismo (Percorso certificazione) PRASSI PDR42:2018E	Prof.ssa Dorotea Riccobono	Ottobre 2022 -giugno 2023	
"Progetto Consulta dei genitori: un luogo per tutti." Percorso di sensibilizzazione in collaborazione con il tavolo territoriale e le attività commerciali del quartiere per costruire luoghi sicuri per i ragazzi nel tratto Scuola/Casa.	Consulta degli studenti/ dei Genitori	Ottobre 2022 - Giugno 2023	